

Dictado 1: El detective Félix

Temática: Animales + Misterio

Nivel: 1º trimestre

Palabras: 42

Mi gato Félix es muy curioso. Cada noche sale al jardín a investigar ruidos extraños. Anoche escuchó un ruido cerca del cobertizo. Se acercó con mucho cuidado. Era un pequeño erizo buscando comida entre las hojas. Félix lo observó un rato largo. El erizo no tuvo miedo del gato. Ahora son amigos y comparten el jardín.

Palabras clave: Félix, cada, acercó, cuidado, pequeño, cobertizo, buscando, comida, comparten

Reglas trabajadas:

- QUE/QUI: pequeño, cobertizo, buscando
- CA/CO/CU: cada, acercó, cuidado, comida, comparten, curioso, cerca
- Mayúsculas: Félix (×2), Ahora

Conexión curricular: Naturales (animales nocturnos, hábitos de erizos y gatos)

Dictado 2: El mercado de los sábados

Temática: Compras + Familia

Nivel: 1º trimestre

Palabras: 45

Los sábados voy al mercado con mi madre. Compramos queso fresco en el puesto de Carlos. También compramos manzanas, naranjas y un poco de café. El queso que vende Carlos es el mejor de todo el mercado. Luego pasamos por la pescadería. Allí venden pescado muy fresco. Mi madre compra merluza para hacer croquetas. Me encanta ir al mercado con ella.

Palabras clave: compramos (×3), queso (×2), Carlos (×2), café, poco, pescado, croquetas, mercado (×2)

Reglas trabajadas:

- QUE/QUI: queso, merluza, croquetas, pequeño
- CA/CO/CU: Carlos, café, poco, compramos, pescado, mercado
- Mayúsculas: Carlos

Conexión curricular: Sociales (oficios, comercio local), Matemáticas (compras, monedas)

Dictado 3: La máquina del tiempo

Temática: Ciencia ficción + Aventuras

Nivel: 1º trimestre

Palabras: 47

En mi cuento favorito hay una máquina del tiempo. La máquina es pequeña pero muy potente. Cinco niños descubren la máquina escondida en un desván. Deciden usarla para viajar al pasado. Ponen las coordenadas y la máquina empieza a funcionar. De repente están en un bosque prehistórico. Ven dinosaurios enormes. Fue una aventura increíble hasta que volvieron a casa sanos y salvos.

Palabras clave: máquina (×4), pequeña, cinco, descubren, escondida, coordenadas, bosque, casa

Reglas trabajadas:

- QUE/QUI: máquina, pequeña, descubren, bosque
- CA/CO/CU: cuento, cinco, escondida, coordenadas, casa, favorito, potente
- Mayúsculas: inicial frases

Conexión curricular: Lengua (estructura narrativa), Naturales (dinosaurios)

 **Dictado 4: La orquesta del colegio**

Temática: Música + Colegio

Nivel: 1º trimestre

Palabras: 44

En nuestro colegio hay una pequeña orquesta. Quince niños tocan diferentes instrumentos musicales. Carmen toca la flauta. Enrique toca la trompeta. Lucas prefiere el violín. Cada jueves ensayan en el aula de música. El director de la orquesta es muy paciente. Les enseña a tocar canciones bonitas. Pronto harán un concierto para las familias. Estamos todos muy emocionados.

Palabras clave: colegio, pequeña, orquesta (×3), quince, Carmen, Enrique, Lucas, cada, tocar, canciones

Reglas trabajadas:

- QUE/QUI: pequeña, orquesta, quince, Enrique
- CA/CO/CU: colegio, cada, musicales, tocan, Lucas, canciones, concierto
- Mayúsculas: Carmen, Enrique, Lucas

Conexión curricular: Música (instrumentos, orquesta), Educación artística

 **Dictado 5: Colorear con acuarelas**

Temática: Plástica + Arte

Nivel: 1º trimestre

Palabras: 43

En clase de plástica coloreamos con acuarelas. La profesora nos enseñó a mezclar colores. Cogí un pincel pequeño para hacer los detalles. Pinté una casa con un jardín lleno de flores. Usé color amarillo, rojo y azul. Las acuarelas se mezclan con agua. Hay que tener cuidado de no usar demasiada agua. Mi dibujo quedó muy bonito y colorido.

Palabras clave: coloreamos, acuarelas (×2), cogí, pequeño, casa, cuidado, agua (×2), colorido

Reglas trabajadas:

- QUE/QUI: pequeño, acuarelas, quedó
- CA/CO/CU: coloreamos, cogí, casa, cuidado, color, colorido, clase
- Mayúsculas: inicial frases

Conexión curricular: Plástica (técnicas pintura, mezcla colores), Ciencias (agua)

BLOQUE B: GA, GO, GU / GUE, GUI (5 dictados)

Regla ortográfica:

La G suena fuerte (como en GATO) con A, O, U.

Para conseguir el sonido fuerte con E, I necesitamos GU.

Ejemplos:

- GATO, GOMA, GUSANO (sonido fuerte con A, O, U)
- GUERRA, GUITARRA, ÁGUILA (sonido fuerte con E, I)

Truco para recordar: Funciona igual que CA/CO/CU y QUE/QUI, pero con G.

Dictado 6: La guitarra de Miguel

Temática: Música + Hobbies

Nivel: 1º trimestre

Palabras: 46

Mi amigo Miguel toca la guitarra desde que era pequeño. Cada tarde practica en su habitación durante una hora. Le gusta tocar canciones modernas y también flamenco. Miguel quiere formar una banda de música con sus amigos del barrio. Ya tienen un nombre para el grupo. Se llamarán "Los Águilas del Sur". El domingo harán su primer concierto en el garaje de Miguel. Todos estamos invitados.

Palabras clave: Miguel (×3), guitarra, gusta, tocar, grupo, águilas, garaje, amigo

Reglas trabajadas:

- GUE/GUI: Miguel, guitarra, águilas, seguir
- GA/GO/GU: garaje, amigo, grupo, gusta, domingo
- Mayúsculas: Miguel, Los Águilas del Sur

Conexión curricular: Música (instrumentos, bandas), Lengua (nombres propios)

Dictado 7: Guerra de agua en el jardín

Temática: Juegos + Verano

Nivel: 1º trimestre

Palabras: 48

Ayer jugamos a la guerra de agua en el jardín de mi casa. Guillermo trajo una manguera larga de su garaje. Rodrigo llenó varios globos de agua. También usamos pistolas de agua y cubos grandes. Nos mojamos todos de la cabeza a los pies. Después de jugar nos secamos con toallas. Mi madre nos dio limonada bien fría. Fue una tarde muy divertida bajo el sol.

Palabras clave: guerra, jardín (×2), Guillermo, manguera, garaje, Rodrigo, globos, jugamos, grandes

Reglas trabajadas:

- GUE/GUI: guerra, Guillermo, manguera, Rodrigo
- GA/GO/GU: garaje, globos, grandes, jugamos, agua
- Mayúsculas: Guillermo, Rodrigo

Conexión curricular: Ciencias (estados del agua), Educación Física (juegos)

Dictado 8: El gusano verde

Temática: Naturaleza + Insectos

Nivel: 1º trimestre

Palabras: 45

Esta mañana encontré un gusano verde en el huerto del colegio. El gusano era muy largo y se movía despacio entre las hojas de lechuga. La profesora nos explicó que los gusanos son importantes para la tierra. Ayudan a que las plantas crezcan mejor. Decidimos dejar al gusano tranquilo en su lugar. Seguirá viviendo en el huerto comiendo hojas verdes. Es un animal muy útil.

Palabras clave: gusano (×4), huerto (×2), largo, hojas (×2), seguirá

Reglas trabajadas:

- GA/GO/GU: gusano, largo, hojas, huerto, lugar
- GUE/GUI: seguirá
- H: huerto, hojas

Conexión curricular: Naturales (invertebrados, cadena alimentaria, huertos escolares)

Dictado 9: La hoguera del camping

Temática: Camping + Naturaleza

Nivel: 1º trimestre

Palabras: 47

El verano pasado fuimos de camping a la montaña. Por la noche hicimos una hoguera grande entre las tiendas. Mi padre puso la leña y encendió la hoguera con cerillas. Las llamas brillaban en la oscuridad. Nos sentamos alrededor de la hoguera a cantar canciones. Después asamos nubes de azúcar en palos largos. Cuando terminamos apagamos bien la hoguera con agua. Fue una noche mágica.

Palabras clave: hoguera (×4), grande, leña, apagamos, alrededor, largos, agua

Reglas trabajadas:

- GUE/GUI: hoguera
- GA/GO/GU: grande, leña, largos, apagamos, alrededor
- H: hicimos, hoguera

Conexión curricular: Naturales (combustión, seguridad), Sociales (actividades aire libre)

Dictado 10: El águila y el halcón

Temática: Animales + Aves

Nivel: 1º trimestre

Palabras: 46

En la excursión al centro de aves rapaces vimos un águila imperial. El águila era enorme y tenía el pico muy grande. También vimos un halcón peregrino. El guarda del centro nos explicó que el águila puede ver un ratón desde muy lejos. Sus ojos son increíblemente potentes. El halcón es más pequeño pero muy rápido. Ambas aves cazan para alimentarse. Fue una visita muy interesante.

Palabras clave: águila (×3), halcón (×2), grande, guarda, pequeño

Reglas trabajadas:

- GUE/GUI: águila, halcón, guarda
- GA/GO/GU: grande, águila, halcón
- Mayúsculas: inicial frases

Conexión curricular: Naturales (aves rapaces, anatomía, cadena alimentaria)

BLOQUE C: MAYÚSCULAS Y PUNTO (5 dictados)

Regla ortográfica:

Siempre se escribe mayúscula:

- Al empezar una frase (después de punto)
- En nombres de personas, animales y lugares
- En festividades y nombres de libros, películas

Ejemplos:

- María vive en Madrid. (nombres propios)

- El lunes es fiesta. (después de punto)
- Me gusta la Navidad. (festividad)

Truco: Pregúntate: ¿es el nombre específico de alguien o algo? → Mayúscula

Dictado 11: Mi familia y mascotas

Temática: Familia

Nivel: 1º trimestre

Palabras: 47

Me llamo Carmen López. Vivo en Madrid con mi familia. Mi padre se llama José. Mi madre se llama Ana. Tengo un hermano mayor que se llama Luis. Él tiene once años. También tenemos una perra llamada Luna. Es una Golden Retriever muy cariñosa. Los fines de semana vamos todos juntos al parque del Retiro. Luna corre feliz entre los árboles. Nos encanta pasear por Madrid.

Palabras clave: Carmen López, Madrid (×2), José, Ana, Luis, Luna (×2), Golden Retriever, Retiro

Reglas trabajadas:

- Mayúsculas: Carmen, López, Madrid, José, Ana, Luis, Luna, Golden Retriever, Retiro
- Puntos: 10 frases completas
- Inicial de frase: Me, Vivo, Mi (×2), Tengo, Él, También, Es, Los, Luna, Nos

Conexión curricular: Sociales (familia, ciudades de España), Naturales (razas de perros)

Dictado 12: Ciudades que he visitado

Temática: Viajes + Geografía

Nivel: 1º trimestre

Palabras: 48

Este año hemos viajado a muchas ciudades españolas. En enero fuimos a Barcelona. Vimos la Sagrada Familia. En marzo visitamos Sevilla. Allí comimos tapas deliciosas. En junio conocimos Valencia. La playa era preciosa. También fuimos a Bilbao en agosto. El Museo Guggenheim nos encantó. Mi ciudad favorita es Granada. La Alhambra es impresionante. España tiene ciudades muy bonitas.

Palabras clave: Barcelona, Sagrada Familia, Sevilla, Valencia, Bilbao, Guggenheim, Granada, Alhambra, España

Reglas trabajadas:

- Mayúsculas: nombres de ciudades (Barcelona, Sevilla, Valencia, Bilbao, Granada, España)
- Mayúsculas: monumentos (Sagrada Familia, Museo Guggenheim, Alhambra)
- Mayúsculas: inicio de frase

Conexión curricular: Sociales (geografía España, comunidades autónomas, monumentos)

Dictado 13: Los días de la semana

Temática: Rutinas + Tiempo

Nivel: 1º trimestre

Palabras: 46

El lunes tengo clase de educación física. Es mi asignatura favorita. El martes vamos a la biblioteca del colegio. Allí leo libros de aventuras. El miércoles hay examen de matemáticas. Siempre estudio el día anterior. El jueves es mi día favorito porque celebro mi cumpleaños. El viernes terminan las clases. El sábado juego con mis amigos en el parque. El domingo descanso en casa con mi familia.

Palabras clave: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo

Reglas trabajadas:

- Mayúsculas: inicio de cada frase (El x8)
- Días de la semana: en español van en minúscula
- Puntos: 9 frases completas

Conexión curricular: Sociales (organización temporal), Lengua (vocabulario semana)

Dictado 14: Mis autores favoritos

Temática: Libros + Lectura

Nivel: 1º-2º trimestre

Palabras: 47

Me encanta leer libros de aventuras. Mi libro favorito es "Las aventuras de Tom Sawyer". Lo escribió Mark Twain. También me gusta mucho "Matilda" de Roald Dahl. Es una historia muy divertida. Otro autor que me gusta es Julio Verne. Escribió "La vuelta al mundo en ochenta días". Mi profesora nos recomendó "Charlie y la fábrica de chocolate". Todos estos libros están en la biblioteca del colegio.

Palabras clave: Tom Sawyer, Mark Twain, Matilda, Roald Dahl, Julio Verne, Charlie

Reglas trabajadas:

- Mayúsculas: títulos de libros (entrecomillados)
- Mayúsculas: nombres de autores (Mark Twain, Roald Dahl, Julio Verne)
- Mayúsculas: personajes (Tom Sawyer, Matilda, Charlie)

Conexión curricular: Lengua (literatura infantil, autores clásicos), fomento lectura

Dictado 15: Ríos y montañas de España

Temática: Geografía

Nivel: 1º-2º trimestre

Palabras: 48

España tiene muchos ríos importantes. El río Ebro es el más largo. Pasa por Zaragoza. El Tajo atraviesa Toledo. El Guadalquivir recorre Andalucía. También tenemos montañas altas. Los Pirineos están en el norte. Separan España de Francia. La Sierra Nevada está en Granada. Allí se puede esquiar en invierno. El pico más alto es el Teide. Está en Tenerife. La geografía española es muy variada.

Palabras clave: España (×2), Ebro, Zaragoza, Tajo, Toledo, Guadalquivir, Andalucía, Pirineos, Francia, Sierra Nevada, Granada, Teide, Tenerife

Reglas trabajadas:

- Mayúsculas: nombres geográficos (ríos, montañas, ciudades, países)
- Mayúsculas: inicio de frase
- Puntos: 12 frases

Conexión curricular: Sociales (geografía física España, relieve, hidrografía)

NIVEL 2: Reglas complejas (20 dictados)

Para quién: 2º-3º trimestre, nivel estándar

Longitud: 45-60 palabras

Dificultad: ★★☆☆

BLOQUE D: MP / MB (6 dictados)

Regla ortográfica:

Antes de P y B siempre se escribe M (nunca N).

Ejemplos:

- camPo, tamBor, comPrar, bomBero, siemPre
- ✗ canpo, tanbor, conprar, bonbero, sienpre

Truco: Piensa "M es como un puente entre dos letras: M-P o M-B"

Dictado 16: Campamento de verano

Temática: Campamentos + Naturaleza

Nivel: 2º trimestre

Palabras: 52

El verano pasado fui a un campamento en la montaña durante dos semanas. Fue una experiencia increíble que siempre recordaré. Acampamos en tiendas de campaña cerca de un río. Durante el día hacíamos excursiones por el campo. Vimos muchos animales salvajes. Por la noche encendíamos una hoguera grande. Cantábamos canciones alrededor del fuego. También comimos bombones y nubes asadas. Hice muchos amigos nuevos en el campamento.

Palabras clave: campamento (×2), montaña, experiencia, acampamos, campaña, campo, encendíamos, bombones

Reglas trabajadas:

- MP: campamento, campo, acampamos, campaña
- MB: bombones, también
- Acentos: increíble, experiencia, encendíamos, cantábamos

Conexión curricular: Naturales (ecosistemas montaña), Sociales (actividades tiempo libre)

 **Dictado 17: Los bomberos al rescate**

Temática: Oficios + Emergencias

Nivel: 2º trimestre

Palabras: 50

Ayer vino un bombero a nuestro colegio. Se llama Ramón. Nos contó que los bomberos trabajan siempre listos para ayudar. Llevan un traje especial que los protege del fuego. Cuando suena la alarma, suben rápido al camión de bomberos. Usan mangueras largas para apagar incendios. También rescatan gatos de los árboles. Ramón dijo que ser bombero es difícil pero muy importante. Me gustaría ser bombero de mayor.

Palabras clave: bombero (×4), bomberos (×3), Ramón (×2), siempre, camión, también

Reglas trabajadas:

- MB: bombero, bomberos, también, camión
- Acentos: Ramón, está, difícil
- Mayúsculas: Ramón

Conexión curricular: Sociales (oficios, servicios públicos), Educación cívica (seguridad)

 **Dictado 18: Cambiar de opinión**

Temática: Valores + Aprendizaje

Nivel: 2º trimestre

Palabras: 48

A veces es bueno cambiar de opinión cuando aprendemos cosas nuevas. Mi amigo Pablo cambió completamente su forma de pensar sobre las verduras. Antes no las comía nunca. Ahora las come sin quejarse. También cambió su idea sobre el fútbol. Antes decía que era aburrido. Ahora juega en un equipo del barrio. Cambiar no significa ser débil. Significa que sabemos aprender de nuestras experiencias. Todos podemos cambiar para mejorar.

Palabras clave: cambiar (×4), cambió (×3), completamente, también

Reglas trabajadas:

- MB: cambiar, cambió, completamente, también

- Acentos: opinión, después, débil
- Mayúsculas: Pablo

Conexión curricular: Valores (flexibilidad, aprendizaje, crecimiento personal)

Dictado 19: Compartir con los demás

Temática: Valores + Amistad

Nivel: 2º trimestre

Palabras: 49

Compartir es una de las cosas más importantes que podemos hacer. En clase compartimos los materiales de plástica. Mi compañero Luis compartió su almuerzo conmigo cuando olvidé el mío. Yo compartí mis lápices de colores con Carmen. También compartimos los juguetes en el recreo. Cuando compartes, haces felices a los demás. Compartir nos ayuda a tener más amigos. Es bonito ver cómo todos compartimos y nos ayudamos. Así la clase funciona mejor.

Palabras clave: compartir (×4), compartimos (×4), compartió, compartí, compañero

Reglas trabajadas:

- MP: compartir, compartimos, compartió, compartí, compañero
- Acentos: más, después, también, función
- Mayúsculas: Luis, Carmen

Conexión curricular: Valores (generosidad, cooperación, empatía)

Dictado 20: La temperatura sube

Temática: Ciencias + Clima

Nivel: 2º trimestre

Palabras: 51

En verano la temperatura sube mucho en nuestra ciudad. El termómetro puede marcar cuarenta grados en julio. Es una temperatura muy alta y peligrosa. Por eso es importante beber mucha agua. También debemos protegernos del sol con crema y gorras. La temperatura baja por la noche pero sigue haciendo calor. En invierno la temperatura cambia completamente. Entonces hace frío y necesitamos abrigos. El cambio de temperatura entre estaciones es muy grande.

Palabras clave: temperatura (×5), termómetro, completamente, cambio, también

Reglas trabajadas:

- MP: temperatura, termómetro, completamente, campo, también
- Acentos: está, después, también
- Números: cuarenta

Conexión curricular: Naturales (clima, estaciones), Matemáticas (medidas temperatura)

Dictado 21: Romper y reparar

Temática: Responsabilidad

Nivel: 2º trimestre

Palabras: 47

Ayer mi hermano pequeño rompió sin querer su juguete favorito. El coche se rompió en dos trozos. Mi hermano se puso muy triste. Mi padre decidió intentar repararlo. Reparar cosas rotas es complicado pero importante. Necesitó pegamento fuerte y mucha paciencia. Trabajó con cuidado durante una hora. Finalmente consiguió reparar el juguete completamente. Mi hermano estaba contentísimo. Aprendimos que romper es fácil pero reparar cuesta mucho esfuerzo.

Palabras clave: rompió (×2), reparar (×3), repararlo, completamente, también

Reglas trabajadas:

- MP: completamente, romper
- R: romper, rompió, reparar, repararlo
- Acentos: difícil, después, también, esfuerzo

Conexión curricular: Valores (responsabilidad, reparación vs consumismo), Tecnología

BLOQUE E: R / RR (6 dictados)

Regla ortográfica:

R suave (un solo sonido): pero, cara, árbol

RR fuerte (sonido fuerte entre vocales): perro, carro

R al inicio de palabra siempre suena fuerte: ratón, rico

Ejemplos:

- peRo (suave) vs peRRo (fuerte)
- caRo (suave) vs caRRo (fuerte)
- Ratón, río (inicio = fuerte, solo una R)

Truco: Si el sonido es fuerte ENTRE dos vocales → RR. Si es al inicio → R.

Dictado 22: El perro persigue al ratón

Temática: Animales + Humor

Nivel: 2º trimestre

Palabras: 54

Mi perro Bruno es un gran cazador de ratones. Cada tarde persigue a un ratón gris por el jardín. El ratón corre muy rápido entre las flores. Bruno corre y corre detrás de él pero nunca lo atrapa. El ratón se esconde en un barril viejo que hay junto al muro. Mi perro se cansa después de tanto correr. Se tumba en la tierra a descansar. Al día siguiente vuelven a correr otra vez. Es como un juego divertido entre los dos.

Palabras clave: perro (×2), Bruno, ratón (×3), corre (×4), correr (×2), rápido, barril, tierra

Reglas trabajadas:

- RR: perro, corre, correr, barril, tierra
- R inicial: ratón, rápido
- R suave: flores, Bruno, grande, muro
- Mayúsculas: Bruno

Conexión curricular: Naturales (comportamiento animal), Lengua (narrativa, humor)

Dictado 23: La carrera de coches

Temática: Deportes + Competición

Nivel: 2º trimestre

Palabras: 52

El domingo vi una carrera de coches en la televisión. Los coches corrían a gran velocidad por el circuito. Un coche rojo iba en primer lugar. El piloto conducía de forma arriesgada. En una curva peligrosa varios coches chocaron. Todos tuvieron que reducir la velocidad. El coche amarillo adelantó al rojo por la derecha. Fue una maniobra arriesgada pero funcionó. Al final el coche amarillo ganó la carrera. Los aficionados gritaban emocionados.

Palabras clave: carrera (×2), coches (×4), coche (×3), corrían, rojo (×2), curva, arriesgada (×2)

Reglas trabajadas:

- RR: carrera, corrían, arriesgada
- R inicial: rojo, reducir, derecha
- R suave: primero, curva, gran, circuito
- Acentos: después, televisión, velocidad

Conexión curricular: Educación Física (deportes motor), Física (velocidad, movimiento)

Dictado 24: Torres y rascacielos

Temática: Arquitectura + Ciudades

Nivel: 2º trimestre

Palabras: 50

En Madrid hay una torre muy famosa que se llama Torre Picasso. Es un rascacielos enorme con muchos pisos. Desde arriba se ve toda la ciudad. Mi tío trabaja en esa torre en el piso veintidós. Subimos en un ascensor rapidísimo. Tardamos menos de un minuto en llegar arriba. Las vistas desde la torre son impresionantes. Se ven otros rascacielos más modernos. También se ve el río Manzanares. Las torres altas cambian el paisaje de las ciudades.

Palabras clave: torre (×3), Torre, rascacielos (×2), arriba (×2), rapidísimo

Reglas trabajadas:

- RR: torre, arriba, rascacielos
- Acentos: después, también, veintidós, rapidísimo
- Mayúsculas: Madrid, Torre Picasso, Manzanares

Conexión curricular: Sociales (urbanismo, arquitectura), Matemáticas (altura, pisos)

Dictado 25: Arroz con verduras

Temática: Cocina + Alimentación

Nivel: 2º trimestre

Palabras: 51

Hoy para comer preparamos arroz con verduras. Mi madre puso el arroz en una olla grande. Primero lavó bien el arroz con agua fría. Después añadió zanahorias, guisantes y pimientos. El arroz se cocina despacio durante veinte minutos. Hay que removerlo varias veces para que no se pegue. También añadió un poco de sal y aceite. El arroz con verduras es muy saludable. Contiene vitaminas importantes. A mí me gusta mucho aunque algunos niños prefieren la pasta.

Palabras clave: arroz (×5), verduras (×2), removerlo, después, varios

Reglas trabajadas:

- RR: arroz
- R: primero, removerlo, durante, varios, verduras
- Acentos: después, también, vitaminas
- MP: varios, después

Conexión curricular: Naturales (alimentación saludable), Matemáticas (tiempo cocción)

Dictado 26: Desarrollo de las plantas

Temática: Ciencias + Naturaleza

Nivel: 2º-3º trimestre

Palabras: 53

En ciencias naturales estudiamos el desarrollo de las plantas. Plantamos semillas en macetas pequeñas. Observamos cómo se desarrollan día a día. Primero sale una raíz pequeña hacia abajo. Después se desarrolla el tallo que crece hacia arriba. Las hojas verdes aparecen al final. Todo este desarrollo tarda varias semanas. Necesitan agua, luz solar y tierra buena. Mi planta se desarrolló muy bien. Ahora tiene flores amarillas preciosas. El desarrollo de la naturaleza es maravilloso.

Palabras clave: desarrollo (×5), desarrollan (×2), desarrolló, raíz, después, arriba, tierra, flores

Reglas trabajadas:

- RR: desarrollo, desarrollan, desarrolló, tierra
- R: raíz, arriba, crece, flores, varias
- Acentos: después, también
- Mayúsculas: inicial frases

Conexión curricular: Naturales (ciclo vital plantas, fotosíntesis, germinación)

Dictado 27: Ahorrar para el futuro

Temática: Educación financiera

Nivel: 2º-3º trimestre

Palabras: 50

Mis padres me enseñaron a ahorrar dinero desde pequeño. Cada semana ahorro una parte de mi paga en una hucha. Mi hermana también ahorra en su hucha especial. Entre los dos ahorramos bastante dinero cada mes. Ahorrar nos permite comprar cosas que queremos sin pedir siempre a los padres. Queremos ahorrar para comprarnos una bicicleta nueva. Llevaremos nuestra hucha a la tienda. Ahorrar es una costumbre muy buena para el futuro. Así aprendemos el valor del dinero.

Palabras clave: ahorrar (×5), ahorro, ahorra, ahorramos, hucha (×3), dinero (×2)

Reglas trabajadas:

- RR: ahorrar, ahorro, ahorra, ahorramos
- R: hermana, queremos, para, comprar, aprendemos
- Acentos: después, también, así
- MP: comprarnos, siempre

Conexión curricular: Matemáticas (dinero, ahorro), Valores (responsabilidad financiera)

BLOQUE F: H INICIAL (4 dictados)

Regla ortográfica:

La H es una letra muda. No suena pero se escribe.

Algunas palabras empiezan con H y hay que memorizarlas.

Palabras frecuentes con H:

- hacer, hablar, haber, hoy, hijo, hermano, hora, huevo, hueso, hospital, historia, hoja

Truco: No hay regla para saber cuándo una palabra lleva H. Hay que aprenderlas de memoria.

Dictado 28: Hacer los deberes diarios

Temática: Rutinas escolares

Nivel: 2º trimestre

Palabras: 56

Todos los días tengo que hacer los deberes del colegio. Normalmente hago los deberes después de merendar. Hoy hice matemáticas, lengua y ciencias. Hacer los deberes me lleva aproximadamente una hora. Mi hermana pequeña también hace sus deberes en su habitación. Ella hace puzzles y colorea dibujos. Cuando termino de hacer toda mi tarea puedo jugar. Mamá dice que hacer los

deberes es muy importante. Así repasamos lo que hemos aprendido en clase. Hoy terminé rápido y pude jugar al fútbol.

Palabras clave: hacer (×4), hago, hoy, hice, hace, hora, hermana, habitación, hemos

Reglas trabajadas:

- H inicial: hacer, hago, hoy, hice, hace, hora, hermana, habitación, hemos
- Acentos: después, también, aproximadamente, mamá, así
- Mayúsculas: Mamá, Hoy

Conexión curricular: Valores (responsabilidad, hábitos estudio), organización personal

Dictado 29: Las hormigas trabajadoras

Temática: Insectos + Trabajo en equipo

Nivel: 2º trimestre

Palabras: 54

Las hormigas son insectos muy trabajadores e inteligentes. Viven juntas en hormigueros bajo tierra. El hormiguero tiene muchos túneles y habitaciones secretas. Cada hormiga tiene un trabajo importante en el hormiguero. Unas hormigas buscan comida fuera. Otras cuidan las larvas pequeñas. También hay hormigas que reparan y limpian los túneles. Trabajan todas juntas como un equipo perfecto. Una hormiga sola puede cargar objetos muy pesados. Las hormigas nunca descansan. Son un ejemplo maravilloso de organización.

Palabras clave: hormigas (×4), hormigueros, hormiguero (×3), habitaciones, hay, hormiga

Reglas trabajadas:

- H inicial: hormigas, hormigueros, hormiguero, habitaciones, hay
- Acentos: también, túneles, después
- RR: tierra, hormigas

Conexión curricular: Naturales (insectos sociales, organización colmenas), Valores (trabajo equipo)

Dictado 30: Visita al hospital

Temática: Salud + Profesiones

Nivel: 2º trimestre

Palabras: 52

El hospital de nuestra ciudad es muy grande y moderno. Tiene diez plantas llenas de habitaciones para los enfermos. En el hospital trabajan muchos doctores y enfermeras. Mi tía Clara trabaja allí como enfermera. Ella cuida a los pacientes con mucho cariño. El hospital tiene una zona especial para niños con juguetes y colores alegres. Ayer fuimos a visitar a mi abuelo que estaba ingresado. Había muchas máquinas y aparatos en su habitación. Los médicos del hospital lo cuidaron muy bien.

Palabras clave: hospital (×4), habitaciones (×2), hay, había

Reglas trabajadas:

- H inicial: hospital, habitaciones, hay, había
- Acentos: después, también, está
- Mayúsculas: Clara
- MB: también

Conexión curricular: Sociales (profesiones sanitarias), Valores (cuidado, salud)

Dictado 31: Huellas en la nieve

Temática: Invierno + Detectives

Nivel: 2º-3º trimestre

Palabras: 51

En invierno fuimos a la montaña nevada. Por todas partes había nieve blanca y brillante. Dejamos nuestras huellas profundas al caminar. Las huellas marcaban nuestro camino como un mapa. También descubrimos huellas de animales salvajes. Las huellas de un conejo eran muy pequeñitas. Las huellas de un ciervo eran grandes y alargadas. Seguimos las huellas durante una hora por el bosque. Fue como ser detectives de la naturaleza. Las huellas nos cuentan historias interesantes sobre los animales.

Palabras clave: huellas (×8), había, historias, hora

Reglas trabajadas:

- H inicial: huellas, había, historias, hora
- Acentos: también, después
- RR: tierra (implícito), seguimos
- Mayúsculas: inicial frases

Conexión curricular: Naturales (rastros animales, adaptaciones invierno), Lengua (narrativa)

BLOQUE G: ACENTUACIÓN BÁSICA (4 dictados)

Regla ortográfica:

Palabras agudas: última sílaba fuerte

Llevan tilde si terminan en N, S o VOCAL

Ejemplos con tilde:

- ratón, jamón, café, sofá, mamá, José (terminan en N o vocal)

Ejemplos sin tilde:

- pared, papel, reloj (no terminan en N, S o vocal)

Truco: Pronuncia la palabra y localiza dónde suena más fuerte. Si es la última sílaba Y termina en N, S o vocal → tilde.

Dictado 32: El ratón comilón Ramón

Temática: Animales + Humor

Nivel: 2º-3º trimestre

Palabras: 58

El ratón Ramón vive en un pequeño agujero detrás del armario. A Ramón le encanta el jamón serrano. También le gustan el melón dulce, el limón y el requesón. Un día se coló en el cajón de la cocina. Allí encontró un trozo grande de pimentón rojo. Se lo comió todo rápidamente sin dejar ni una migaja. Después se bebió un poco de agua del grifo. Finalmente se durmió profundamente en su colchón de algodón. Ramón es un ratón muy comilón pero simpático.

Palabras clave: ratón (×3), Ramón (×4), jamón, melón, limón, requesón, cajón, pimentón, comió, durmió, colchón, algodón

Reglas trabajadas:

- Acentos agudos: ratón, Ramón, jamón, melón, limón, requesón, cajón, pimentón, comió, durmió, colchón, algodón
- Acentos llanas: después, también
- Mayúsculas: Ramón
- QUE/QUI: pequeño, requesón

Conexión curricular: Naturales (roedores, alimentación), Lengua (acentuación)

Dictado 33: Mamá, papá y José

Temática: Familia

Nivel: 2º-3º trimestre

Palabras: 55


Mi mamá se llama Sofía y mi papá se llama José Miguel. Mamá trabaja en un hospital como doctora. Papá es profesor de inglés en un instituto. Los dos salen muy temprano por la mañana. Mamá vuelve a casa sobre las siete. Papá llega un poco más tarde. Cuando vuelven cenamos todos juntos en el sofá viendo la televisión. Los fines de semana mamá y papá descansan. Entonces vamos al parque o al café de la esquina. Me encanta pasar tiempo con mamá y papá.

Palabras clave: mamá (×4), papá (×4), José, Sofía, inglés, sofá, café

Reglas trabajadas:

- Acentos agudos: mamá, papá, José, Sofía, inglés, sofá, café
- Acentos llanas: después, también
- Mayúsculas: Sofía, José Miguel
- MB: también

Conexión curricular: Sociales (familia, profesiones), Valores (convivencia familiar)

 **Dictado 34: El león del zoo**

Temática: Animales + Zoo

Nivel: 2º-3º trimestre

Palabras: 53

En el zoo de la ciudad vive un león majestuoso llamado Sansón. El león tiene una melena preciosa de color dorado. Sansón ruge muy fuerte todas las mañanas. Su rugido potente se oye desde muy lejos. El león come aproximadamente diez kilos de carne fresca cada día. Es un animal carnívoro impresionante. El león descansa muchas horas tumbado al sol. Los visitantes del zoo quedan fascinados viendo al león. Sansón es sin duda el rey de todos los animales del zoo.

Palabras clave: león (×5), Sansón (×2)

Reglas trabajadas:

- Acentos agudos: león, Sansón
- Acentos llanas: después, también, fácil, difícil
- Mayúsculas: Sansón
- Acentos: aproximadamente

Conexión curricular: Naturales (felinos, carnívoros), Sociales (zoos, conservación)

 **Dictado 35: El camión amarillo**

Temática: Transportes

Nivel: 2º-3º trimestre

Palabras: 54

Esta mañana pasó por nuestra calle un camión enorme de color amarillo brillante. El camión transportaba muebles para una mudanza. El conductor del camión paró justo delante de nuestra casa. Empezó a descargar un sofá grande de piel marrón. También bajó una mesita de salón muy bonita. El camión tenía un montón de cajas apiladas. Después de descargar todo se marchó. Era un camión precioso y muy moderno. Me encantan los camiones grandes. Algún día conduciré un camión como ese.

Palabras clave: camión (×6), sofá, salón, montón, después, también, algún

Reglas trabajadas:

- Acentos agudos: camión, sofá, salón, montón, también, después, algún
- Mayúsculas: inicial frases
- Acentos: había, después, también

Conexión curricular: Sociales (transportes, mudanzas), Tecnología (vehículos)

NIVEL 3: Textos completos (15 dictados)

Para quién: 3º trimestre, nivel avanzado, preparación 4º

Longitud: 65-85 palabras

Dificultad: ★★★

Estos textos combinan TODAS las reglas ortográficas trabajadas anteriormente

Dictado 36: Excursión al campo

Temática: Salidas escolares

Palabras: 68

El miércoles pasado fuimos de excursión al campo con todo el colegio. Salimos muy temprano en autobús. Durante el camino cantamos canciones alegres. Cuando llegamos merendamos bocadillos de queso y jamón bajo un árbol grande. Después jugamos al fútbol en un prado enorme. También vimos vacas, ovejas y caballos pastando tranquilamente. Un caballo marrón se acercó a nosotros. Era muy manso y cariñoso. Por la tarde visitamos una granja antigua. Allí había gallinas, conejos y un cerdo enorme. Fue un día increíble. Llegamos a casa cansados pero muy contentos.

Reglas combinadas: MP/MB (campo, también), Acentos (miércoles, jamón, después, fútbol), QUE/QUI (queso), H (había), RR (cerdo), Mayúsculas (inicial frases)

Conexión curricular: Naturales (animales granja), Sociales (vida rural), Valores (convivencia)

Dictado 37: Cumpleaños de María

Temática: Celebraciones

Palabras: 72

El sábado celebramos el cumpleaños de mi hermana María en casa. Cumplió nueve años. Mamá preparó una tarta de chocolate enorme con velas de colores. Papá decoró el salón con globos y guirnaldas. Llegaron todos los amigos de María con regalos. Jugamos a muchos juegos divertidos en el jardín. Hicimos una guerra de agua con globos. También jugamos al escondite entre los árboles. Después merendamos la tarta riquísima. María sopló las velas y pidió un deseo secreto. Abrió los regalos emocionada. Fue una fiesta muy especial que recordaremos siempre.

Reglas combinadas: Acentos (sábado, María, mamá, papá, después, también), MB (también, globos), H (hermana, hicimos), RR (guerra, árbol), Mayúsculas (María, Mamá, Papá)

Conexión curricular: Matemáticas (edad, velas), Sociales (celebraciones), Valores (amistad)

Dictado 38: El partido de baloncesto

Temática: Deportes

Palabras: 70

El domingo jugué mi primer partido de baloncesto con el equipo del colegio. Estaba muy nervioso antes de empezar. Nuestro equipo llevaba camisetas rojas. El equipo rival llevaba camisetas azules. El partido comenzó con mucha emoción. Yo corrí rapidísimo por toda la cancha. En el segundo cuarto metí mi primera canasta. Todos mis compañeros gritaron contentos. El marcador estaba muy igualado. Al final ganamos por solo dos puntos de diferencia. Fue un partido emocionante e increíble. El entrenador nos felicitó a todos. Estoy deseando jugar el próximo partido.

Reglas combinadas: Acentos (baloncesto, después, también, rápido, emoción), RR (corrí), MP (compañeros, campo), QUE/QUI (equipo), Mayúsculas (inicial frases)

Conexión curricular: Ed. Física (deportes equipo, baloncesto), Matemáticas (puntuación), Valores (deportividad)

Dictado 39: La tormenta de verano

Temática: Fenómenos naturales

Palabras: 68

Ayer por la tarde cayó una tormenta muy fuerte. El cielo se puso completamente oscuro y gris. Empezaron a caer gotas enormes de lluvia. Los truenos sonaban tremendamente fuertes. Los relámpagos iluminaban todo el cielo cada pocos segundos. El viento soplaba con mucha fuerza moviendo las ramas de los árboles. Tuvimos que cerrar todas las ventanas de casa rápidamente. La lluvia golpeaba los cristales haciendo mucho ruido. Después de media hora la tormenta terminó por fin. Salió un arcoíris precioso con todos los colores. El jardín quedó completamente empapado. Fue una tormenta impresionante que nunca olvidaré.

Reglas combinadas: Acentos (después, también, tremendamente), MB (también, tormenta), RR (tierra, gotas, cerrar), H (había implícito), Mayúsculas (inicial frases)

Conexión curricular: Naturales (meteorología, ciclo agua), Física (electricidad, luz)

Dictado 40: Visita al museo

Temática: Cultura + Arte

Palabras: 71

El martes visitamos el museo de arte de la ciudad con la clase. Fuimos andando desde el colegio porque estaba bastante cerca. El museo era un edificio antiguo y muy bonito. Dentro había cuadros de pintores famosos como Velázquez y Goya. Nuestra profesora nos explicó la historia de cada cuadro importante. También vimos esculturas de mármol blanco enormes. Me gustó especialmente un cuadro de un paisaje con un río y montañas. Había colores muy vivos que parecían reales. Después dibujamos nuestros propios cuadros en el taller del museo. Fue una visita muy interesante y educativa.

Reglas combinadas: Acentos (martes, también, después, Velázquez, mármol), QUE/QUI (pequeño, cuadro), H (había, historia), RR (tierra), MB (también), Mayúsculas (Velázquez, Goya)

Conexión curricular: Arte (pintura, escultura), Historia (pintores españoles), Sociales (museos)

Dictado 41: El huerto escolar

Temática: Ecología + Colegio

Palabras: 74

En nuestro colegio tenemos un pequeño huerto ecológico en el patio. Cada semana nos toca regar las plantas y cuidarlas con cariño. En el huerto plantamos muchas verduras diferentes. Hay tomates rojos, lechugas verdes, zanahorias naranjas y calabacines. También plantamos hierbas aromáticas como romero, tomillo y albahaca. Los gusanos ayudan a que la tierra esté sana y fértil. Aprendemos muchísimo trabajando en el huerto. Vemos cómo crecen las plantas día a día. Cuando las verduras están maduras las recogemos nosotros mismos. Después las llevamos a casa para cocinarlas. El huerto nos enseña a respetar la naturaleza.

Reglas combinadas: H (huerto, hay, hierbas), QUE/QUI (pequeño), RR (tierra), Acentos (después, también, día), MP (campo implícito), Mayúsculas (inicial frases)

Conexión curricular: Naturales (plantas, horticultura), Valores (ecología, sostenibilidad)

Dictado 42: La biblioteca mágica

Temática: Libros + Fantasía

Nivel: 3º trimestre

Palabras: 69

Mi biblioteca favorita es la del barrio. Es un edificio antiguo lleno de estanterías altas hasta el techo. Hay miles de libros de aventuras, misterio y fantasía. El bibliotecario se llama Ramón y conoce todos los libros perfectamente. Cada sábado voy con mi hermano a buscar libros nuevos. Me encantan las historias de dragones, magos y héroes valientes. La semana pasada encontré un libro increíble sobre piratas. Hablaba de tesoros escondidos en islas lejanas. Leí el libro completo en solo tres días. Las bibliotecas son lugares mágicos donde viajar sin moverse de casa.

Reglas combinadas: Acentos (sábado, Ramón, también, después, mágicos, día, increíble), H (hay, hermano, hablaba, héroes, historias), RR (biblioteca, tesoros), Mayúsculas (Ramón)

Conexión curricular: Lengua (literatura, géneros narrativos), Valores (hábito lector)

Dictado 43: Experimento científico

Temática: Ciencias

Palabras: 72

Hoy hicimos un experimento fascinante en clase de ciencias. La profesora trajo un volcán de cartón hecho por ella misma. Dentro puso bicarbonato y colorante rojo. Después añadió vinagre despacio con mucho cuidado. De repente empezó a salir espuma roja como lava verdadera. Todos gritamos emocionados viendo la reacción química. La espuma bajaba por los lados del volcán simulando una erupción real. La profesora explicó que el gas que se formaba era dióxido de carbono. También nos

contó que los volcanes reales funcionan de forma parecida pero con rocas fundidas. Fue un experimento increíblemente interesante y educativo.

Reglas combinadas: H (hoy, hicimos, hecho), Acentos (después, también, dióxido), RR (carrera implícita), MB (también), QUE/QUI (química)

Conexión curricular: Naturales (reacciones químicas, volcanes), Método científico

Dictado 44: El mercadillo medieval

Temática: Historia

Palabras: 70

El fin de semana pasado visitamos un mercadillo medieval en el pueblo vecino. Había puestos con artesanía antigua hecha a mano. Vendían cerámica, cuero, telas bordadas y joyas preciosas. También había caballeros con armaduras brillantes y espadas largas. Algunos actores representaban escenas divertidas de la época medieval. Compramos un sombrero de juglar con cascabeles que sonaban alegres. Comimos comida típica de aquella época en mesas de madera. Había músicos tocando instrumentos antiguos como el laúd. Fue como viajar en el tiempo hacia el pasado. Aprendimos muchísimo sobre cómo vivían hace muchos siglos.

Reglas combinadas: Acentos (también, después, época, había), H (había, hace, hecha), RR (tierras), MB (también, sombrero), Mayúsculas (inicial frases)

Conexión curricular: Historia (Edad Media), Sociales (oficios antiguos), Arte (artesanía)

Dictado 45: Adoptar una mascota

Temática: Animales + Responsabilidad

Palabras: 75

Después de mucho pensarlo decidimos adoptar una mascota de la protectora de animales. Fuimos toda la familia un sábado por la mañana. Allí había muchos perros y gatos esperando encontrar un hogar. Una perrita pequeña de color marrón se acercó moviendo la cola contenta. Tenía ojos muy dulces y orejas caídas graciosas. Nos enamoramos inmediatamente de ella. La empleada nos explicó que la habían encontrado abandonada en la calle. Decidimos adoptarla ese mismo día. Le pusimos el nombre de Canela por su color. Ahora Canela es parte importante de nuestra familia. Cuidar una mascota requiere mucha responsabilidad y cariño.

Reglas combinadas: Acentos (después, sábado, también, había), H (había, habían, hogar), RR (perros, tierra), MP (campo implícito), Mayúsculas (Canela)

Conexión curricular: Valores (responsabilidad, adopción vs compra), Naturales (cuidado animales)

Dictado 46: La función de teatro

Temática: Arte dramático

Palabras: 73

La semana pasada representamos una función de teatro en el colegio para todas las familias. Llevábamos meses ensayando la obra con mucha ilusión. Yo hacía el papel de un príncipe valiente. Llevaba un traje azul con una capa roja brillante. Mi amiga Carmen hacía de princesa. Tenía un vestido precioso con brillantes. El día de la función estábamos todos muy nerviosos. Había muchísima gente sentada en el auditorio. Cuando salimos al escenario nos aplaudieron fuerte. Hicimos toda la obra sin olvidar ninguna frase. Al final recibimos una ovación tremenda. Todos los actores estábamos muy orgullosos y contentos.

Reglas combinadas: Acentos (función, también, después, día, había), H (hacía, había, hicimos), RR (tierra implícita), MB (también), Mayúsculas (Carmen)

Conexión curricular: Lengua (teatro, expresión oral), Arte (interpretación), Valores (trabajo equipo)

Dictado 47: Viaje en tren

Temática: Transportes + Viajes

Palabras: 71

Este verano hicimos un viaje largo en tren hasta Barcelona. Subimos al tren muy temprano por la mañana. Nuestros asientos estaban junto a la ventanilla. Desde allí veíamos pasar campos verdes, pueblos pequeños y montañas altas. El tren iba muy rápido atravesando túneles oscuros. En el vagón restaurante compramos bocadillos y refrescos. El revisor pasó pidiendo los billetes amablemente. Después de cuatro horas llegamos finalmente a la estación de Barcelona. La ciudad era enorme y muy bonita. Me encantó viajar en tren viendo el paisaje cambiar. Fue una experiencia diferente y muy emocionante.

Reglas combinadas: Acentos (después, también, rápido, túneles), H (hicimos, había implícito), RR (tierra), MP (campo), QUE/QUI (pequeños, bocadillos), Mayúsculas (Barcelona)

Conexión curricular: Geografía (ciudades España), Transportes, Matemáticas (tiempo, distancia)

Dictado 48: El robot del futuro

Temática: Tecnología + Ciencia ficción

Palabras: 70

En la feria de ciencias del colegio construimos un robot pequeño con materiales reciclados. Usamos cajas de cartón, botellas de plástico y cables viejos. El robot tenía ojos que se iluminaban con luces LED rojas. También tenía brazos móviles hechos con tubos. Programamos el robot para que se moviera hacia adelante y atrás. Incluimos un altavoz pequeño que reproducía mensajes grabados. Tardamos tres semanas completas en construirlo trabajando cada tarde. El día de la feria todos

quedaron impresionados con nuestro robot. Ganamos el primer premio de la categoría de tecnología. Fue un proyecto increíble de trabajo en equipo.

Reglas combinadas: Acentos (también, después, día), H (hecho, había implícito), RR (carrera implícita), MP (completas), QUE/QUI (pequeño), Mayúsculas (LED)

Conexión curricular: Tecnología (robótica, programación), Valores (reciclaje, trabajo equipo)

Dictado 49: La receta de la abuela

Temática: Cocina + Familia

Palabras: 74

Mi abuela Carmen tiene una receta secreta de bizcocho que está riquísimo. Ayer me enseñó a hacerlo paso a paso en su cocina. Primero batimos cuatro huevos con azúcar hasta que quedó espumoso. Después añadimos harina tamizada poco a poco removiendo suavemente. También pusimos un yogur natural y aceite de oliva. Mezclamos todo muy bien con una cuchara grande de madera. Echamos la masa en un molde redondo untado con mantequilla. Horneamos el bizcocho durante cuarenta minutos a temperatura media. La casa se llenó de un olor delicioso increíble. Cuando salió del horno estaba dorado y esponjoso perfecto. Comimos el bizcocho caliente con un vaso de leche fría.

Reglas combinadas: Acentos (después, también, riquísimo, añadimos), H (harina, huevos, horno), RR (tierra implícita), MP (campo implícito), Mayúsculas (Carmen)

Conexión curricular: Matemáticas (medidas, tiempo), Química (reacciones cocina), Valores (tradición familiar)

Dictado 50: El último día de clase

Temática: Colegio + Emociones

Palabras: 76

Hoy ha sido el último día de clase de tercero de primaria. Estoy triste porque termina el curso pero también contento por las vacaciones. Esta mañana la profesora nos repartió las notas finales. Yo he aprobado todo con buenas calificaciones. Estoy muy orgulloso de mi esfuerzo. Después hicimos una fiesta de despedida en clase. Trajimos bizcochos, galletas y zumos. Jugamos a juegos divertidos y cantamos canciones. La profesora nos dio un diploma precioso a cada uno. También nos regaló un libro de lectura para el verano. Nos hicimos fotos todos juntos para recordar. Ha sido un curso increíble lleno de aprendizaje. El año que viene estaremos en cuarto. ¡Qué rápido pasa el tiempo!

Reglas combinadas: TODAS las reglas trabajadas durante el curso

Conexión curricular: Repaso general, cierre curso, Valores (esfuerzo, amistad, reflexión)