

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# LA ÉTICA Y LA MORAL

La ética y la moral son conceptos relacionados pero no idénticos que guían nuestro comportamiento y decisiones.

La moral se refiere al conjunto de normas, valores y costumbres que una sociedad o cultura considera correctos. Estas normas morales se transmiten de generación en generación y varían entre diferentes culturas. Por ejemplo, en algunas culturas es inmoral comer carne de vaca, mientras en otras es perfectamente aceptable.

La ética, por su parte, es la reflexión filosófica sobre la moral. La ética cuestiona y analiza: ¿por qué consideramos que algo está bien o mal? ¿Estos valores son universales o relativos? ¿Qué debemos hacer cuando diferentes principios morales entran en conflicto?

Existen diferentes teorías éticas. El utilitarismo sostiene que debemos hacer aquello que produce la mayor felicidad para el mayor número de personas. La ética deontológica de Kant argumenta que algunas acciones son correctas o incorrectas en sí mismas, independientemente de sus consecuencias; por ejemplo, mentir siempre está mal, aunque mentir pudiera salvar una vida.

La mayoría de las personas no piensan conscientemente en ética cada día, pero constantemente tomamos decisiones morales. ¿Debo decir la verdad aunque duela? ¿Debo ayudar a alguien incluso si me perjudica? ¿Es correcto hacer trampa si todos lo hacen? ¿Debo denunciar a un amigo si ha hecho algo malo?

No siempre hay respuestas fáciles. Los dilemas éticos pueden ser complejos. Lo importante es desarrollar la capacidad de reflexionar sobre nuestras acciones, entender por qué consideramos que algo está bien o mal, y actuar de acuerdo con nuestros principios, no solo por miedo al castigo o por seguir ciegamente las normas.

Una sociedad necesita personas que no solo sigan reglas, sino que piensen éticamente y puedan cuestionar normas injustas cuando sea necesario.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## LA ÉTICA Y LA MORAL

1 ¿Cuál es la diferencia entre moral y ética según el texto?

---

---

---

2 ¿Qué sostiene la teoría utilitarista?

---

---

---

3 ¿Por qué no siempre es fácil tomar decisiones morales?

---

---

---

4 Plantea un dilema ético que hayas enfrentado. ¿Cómo decidiste actuar y por qué?

---

---

---

5 El texto menciona que "algunas acciones son correctas o incorrectas en sí mismas". ¿Estás de acuerdo? ¿O crees que depende de las circunstancias?

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# LOS DERECHOS HUMANOS

Los Derechos Humanos son principios fundamentales que reconocen la dignidad inherente de todos los seres humanos. Son universales (se aplican a todas las personas), inalienables (no se pueden quitar) e indivisibles (todos son igualmente importantes).

En 1948, tras las atrocidades de la Segunda Guerra Mundial, las Naciones Unidas proclamaron la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Este documento histórico establece 30 artículos que cubren derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales.

Entre los derechos civiles y políticos están el derecho a la vida, a la libertad y seguridad personal, a no ser torturado, a un juicio justo, a la libertad de pensamiento y expresión, y a participar en el gobierno. Los derechos económicos, sociales y culturales incluyen el derecho al trabajo en condiciones dignas, a la educación, a la salud, a un nivel de vida adecuado y a participar en la vida cultural.

A pesar de estar consagrados en tratados internacionales, los Derechos Humanos se violan constantemente en todo el mundo. Millones de personas viven bajo regímenes autoritarios sin libertad de expresión. La tortura sigue siendo práctica en muchos países. Niños trabajan en condiciones de esclavitud. Las mujeres sufren discriminación sistemática en muchas sociedades.

Incluso en democracias consolidadas existen violaciones. La discriminación por raza, origen o religión persiste. El derecho a la vivienda digna no se cumple para muchos sin hogar. El acceso desigual a educación y sanidad de calidad es una forma de vulneración de derechos.

Defender los Derechos Humanos no es solo tarea de gobiernos y organizaciones. Cada persona puede contribuir: no discriminando, denunciando injusticias, apoyando a víctimas, educando en valores de dignidad y respeto. Como dijo Martin Luther King: "La injusticia en cualquier lugar es una amenaza a la justicia en todas partes".



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## LOS DERECHOS HUMANOS

1 ¿Qué significa que los Derechos Humanos sean "universales, inalienables e indivisibles"?

---

---

---

2 ¿Cuándo y por qué se proclamó la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

---

---

---

3 Nombra tres violaciones de Derechos Humanos que ocurren actualmente según el texto.

---

---

---

4 ¿Qué puedes hacer tú, en tu día a día, para defender y promover los Derechos Humanos?

---

---

---

5 ¿Crees que todos los derechos son igual de importantes? ¿O algunos son más fundamentales que otros? Razona.

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# LA ADOLESCENCIA

La adolescencia es una etapa de transición entre la infancia y la edad adulta que suele comenzar alrededor de los 11-12 años y se extiende hasta los 18-20 años. Es un período de cambios profundos a nivel físico, psicológico y social.

Los cambios físicos son los más evidentes. El cuerpo experimenta la pubertad: crecimiento acelerado, desarrollo de características sexuales secundarias, cambios hormonales que pueden afectar el estado de ánimo. Estos cambios no ocurren al mismo ritmo en todos, lo que puede generar inseguridades cuando unos se desarrollan antes o después que sus compañeros.

Psicológicamente, la adolescencia es una época de búsqueda de identidad. Los adolescentes empiezan a cuestionarse quiénes son, qué quieren, en qué creen. Buscan independencia y autonomía, lo que a veces genera conflictos con padres y profesores que siguen viéndolos como niños. La necesidad de pertenecer a un grupo de iguales se vuelve fundamental; la opinión de los amigos puede ser más importante que la de los adultos.

El cerebro adolescente también está en plena transformación. La corteza prefrontal, responsable del control de impulsos y la toma de decisiones racionales, no termina de desarrollarse hasta los 25 años aproximadamente. Esto explica por qué los adolescentes pueden ser más impulsivos, tomar riesgos innecesarios y priorizar las recompensas inmediatas sobre las consecuencias a largo plazo.

Aunque la adolescencia tiene fama de ser una etapa difícil, también es una época de gran creatividad, idealismo y pasión. Los adolescentes cuestionan el mundo que les rodea y quieren cambiarlo. Tienen la energía y el atrevimiento para soñar con posibilidades que los adultos ya no ven.

Entender estos cambios ayuda a los adolescentes a vivirlos mejor y a los adultos a acompañarlos con paciencia y comprensión.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## LA ADOLESCENCIA

1 ¿Entre qué edades suele transcurrir la adolescencia?

---

---

---

2 ¿Por qué los adolescentes pueden ser más impulsivos que los adultos?

---

---

---

3 El texto menciona que la adolescencia es una "búsqueda de identidad". ¿Qué significa esto?

---

---

---

4 ¿Crees que los adolescentes deberían tener más libertad para tomar sus propias decisiones?

---

---

---

5 Estás a punto de entrar o ya estás en la adolescencia. ¿Qué es lo que más te preocupa o emociona de esta etapa?

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# EL PENSAMIENTO CRÍTICO

El pensamiento crítico es la capacidad de analizar información de forma objetiva, cuestionar suposiciones, evaluar evidencias y llegar a conclusiones razonadas. Es una habilidad fundamental en el siglo XXI, donde estamos bombardeados constantemente con información, opiniones y afirmaciones que no siempre son veraces.

Pensar críticamente no significa ser negativo o criticar por criticar. Significa no aceptar información automáticamente solo porque aparece en internet, lo dice una figura de autoridad o muchas personas lo creen. Implica hacerse preguntas: ¿Cuál es la fuente de esta información? ¿Tiene la fuente motivos para sesgar la información? ¿Qué evidencias apoyan esta afirmación? ¿Hay explicaciones alternativas? ¿Estoy dejando que mis propios prejuicios influyan en cómo interpreto esto?

Desarrollar pensamiento crítico requiere práctica y humildad intelectual. Debemos estar dispuestos a cambiar de opinión cuando la evidencia lo justifica, reconocer los límites de nuestro conocimiento y aceptar que podemos estar equivocados.

En el contexto actual de fake news y desinformación, el pensamiento crítico es más importante que nunca. Antes de compartir una noticia en redes sociales, deberíamos verificarla. Cuando leemos algo que confirma perfectamente lo que ya creemos, deberíamos ser especialmente escépticos (sesgo de confirmación). Cuando vemos un titular sensacionalista, deberíamos leer el artículo completo.

El sistema educativo debería enseñar pensamiento crítico tan prioritariamente como enseña matemáticas o lengua. No solo necesitamos alumnos que sepan memorizar información, sino que sepan evaluar su validez, distinguir hechos de opiniones, detectar falacias lógicas y argumentar de forma sólida.

Como sociedad, dependemos de ciudadanos capaces de pensar críticamente para tomar decisiones informadas en democracias, para no caer en manipulaciones, para innovar y resolver problemas complejos.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## EL PENSAMIENTO CRÍTICO

1 ¿Qué es el pensamiento crítico según el texto?

---

---

---

2 ¿Qué preguntas debemos hacernos para pensar críticamente?

---

---

---

3 ¿Qué es el "sesgo de confirmación"?

---

---

---

4 ¿Por qué el pensamiento crítico es especialmente importante hoy en día?

---

---

---

5 Lee una noticia actual en internet. Aplica pensamiento crítico: ¿cuál es la fuente? ¿Qué evidencias presenta? ¿Es objetiva o sesgada? Explica tu análisis.

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# LA DESIGUALDAD ECONÓMICA

La desigualdad económica es uno de los mayores problemas del mundo actual. Se refiere a la distribución desigual de la riqueza y los ingresos entre diferentes personas o grupos.

Las cifras son asombrosas. Según informes recientes, el 1% más rico de la población mundial posee casi la mitad de toda la riqueza del planeta. Mientras tanto, miles de millones de personas viven con menos de 2 euros al día, sin acceso a agua potable, educación o sanidad básica.

La desigualdad no es solo entre países ricos y pobres. Dentro de países desarrollados como Estados Unidos o España, la brecha entre ricos y pobres ha aumentado dramáticamente en las últimas décadas. Los salarios de trabajadores medios se han estancado mientras los beneficios de las grandes empresas y los sueldos de ejecutivos se han disparado.

Esta desigualdad tiene múltiples causas. La globalización ha beneficiado a algunos sectores mientras destruye empleos industriales tradicionales. La tecnología ha aumentado la productividad, pero los beneficios no se han distribuido equitativamente. Las políticas fiscales en muchos países favorecen a los más ricos. La educación de calidad, que podría ayudar a la movilidad social, es cada vez más cara e inaccesible para familias de bajos ingresos.

Las consecuencias de la desigualdad son graves. Reduce la cohesión social y aumenta tensiones. Limita la igualdad de oportunidades; un niño nacido en una familia pobre tendrá mucho más difícil prosperar que uno nacido en familia rica, independientemente de su talento o esfuerzo. Incluso afecta a la salud; la esperanza de vida varía significativamente según el nivel socioeconómico.

Reducir la desigualdad requiere voluntad política: sistemas fiscales más progresivos, inversión en educación pública de calidad, salarios dignos, protección social fuerte. Pero también requiere que como sociedad cuestionemos un sistema económico donde la acumulación ilimitada de riqueza por unos pocos se considera aceptable mientras otros no tienen lo básico.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## LA DESIGUALDAD ECONÓMICA

1 ¿Qué porcentaje de la riqueza mundial posee el 1% más rico?

---

---

---

2 Nombra tres causas de la desigualdad económica según el texto.

---

---

---

3 ¿Qué significa "movilidad social" y cómo la afecta la desigualdad?

---

---

---

4 ¿Qué medidas concretas podría tomar un gobierno para reducir la desigualdad?

---

---

---

5 El texto sugiere que el sistema económico actual es problemático. ¿Estás de acuerdo?  
¿Crees que es justo que existan millonarios mientras hay gente que pasa hambre?

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# LA ERA DE LA INFORMACIÓN

Vivimos en la era de la información, donde el acceso al conocimiento es mayor que nunca en la historia humana. Con un smartphone y conexión a internet, podemos acceder instantáneamente a bibliotecas enteras, cursos universitarios gratuitos, noticias de todo el mundo, tutoriales sobre cualquier habilidad imaginable.

Esta democratización del conocimiento ha tenido efectos enormemente positivos. Personas en países en desarrollo pueden educarse sin necesidad de costosas universidades presenciales. Los científicos pueden colaborar globalmente y compartir descubrimientos al instante. Los ciudadanos pueden informarse sobre asuntos públicos y fiscalizar a sus gobiernos.

Pero paradójicamente, más información no siempre significa más conocimiento o sabiduría. El problema no es la escasez de información, sino el exceso. Estamos ahogándonos en un océano de datos, gran parte de los cuales son irrelevantes, triviales o directamente falsos.

La capacidad de filtrar, evaluar y sintetizar información se ha vuelto crucial. Necesitamos desarrollar lo que se llama "alfabetización informacional": saber buscar información eficientemente, evaluar la fiabilidad de las fuentes, distinguir entre información verificada y rumores, reconocer cuando algo es opinión disfrazada de hecho.

Además, el exceso de información puede ser paralizante. Estudios muestran que tener demasiadas opciones dificulta la toma de decisiones y reduce la satisfacción. La atención se ha convertido en el recurso más escaso. Empresas tecnológicas compiten ferozmente por captar y mantener nuestra atención, porque eso es lo que venden a los anunciantes.

La constante conectividad también tiene costes psicológicos. El bombardeo continuo de notificaciones, emails y actualizaciones de redes sociales fragmenta nuestra atención y reduce nuestra capacidad de concentración profunda.

En esta era, necesitamos aprender no solo cómo acceder a información, sino cuándo desconectar. El verdadero lujo del siglo XXI podría ser el silencio y la soledad necesarios para pensar profundamente.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## LA ERA DE LA INFORMACIÓN

1 ¿Qué aspectos positivos tiene la democratización del acceso a la información?

---

---

---

2 ¿Qué es la "alfabetización informacional" y por qué es importante?

---

---

---

3 ¿Por qué el exceso de información puede ser problemático?

---

---

---

4 El texto menciona que "la atención se ha convertido en el recurso más escaso". ¿Qué significa esto?

---

---

---

5 ¿Cuánto tiempo pasas consumiendo información (redes sociales, noticias, vídeos)?  
¿Crees que es tiempo bien empleado o te gustaría cambiarlo? Reflexiona.

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## EL ARTE Y SU SIGNIFICADO

¿Qué es el arte? Esta pregunta ha ocupado a filósofos, artistas y críticos durante siglos sin llegar a una respuesta definitiva.

Tradicionalmente, el arte se asociaba con belleza, técnica y representación de la realidad. Las pinturas renacentistas de Miguel Ángel o Leonardo da Vinci eran claramente arte por su belleza estética y virtuosismo técnico.

Pero en el siglo XX, el concepto de arte se expandió radicalmente. Marcel Duchamp exhibió un urinario como obra de arte. Jackson Pollock salpicaba pintura aparentemente al azar sobre lienzos. El arte conceptual propuso que la idea detrás de la obra era más importante que el objeto físico en sí.

Esto llevó a debates intensos: ¿Puede ser arte algo que no es bello? ¿Algo que no requiere habilidad técnica especial? ¿Algo que cualquiera podría haber hecho? ¿Quién decide qué es arte y qué no: el artista, los críticos, el público, las instituciones?

Quizás el arte no se trata de crear objetos bonitos, sino de provocar reacciones, cuestionar asunciones, hacer pensar. Un cuadro puede ser técnicamente perfecto pero no decir nada interesante. Una instalación puede parecer absurda pero generar reflexiones profundas sobre la sociedad contemporánea.

El arte también cumple funciones sociales importantes. Documenta épocas históricas. Expresa identidades culturales. Da voz a experiencias marginadas. Denuncia injusticias. Explora emociones humanas complejas que las palabras no capturan.

Uno de los valores del arte es precisamente su ambigüedad. No tiene que haber una interpretación "correcta". Diferentes personas pueden extraer significados distintos de la misma obra, y todas esas interpretaciones pueden ser válidas.

Quizás lo importante no es definir qué es arte, sino mantener la curiosidad, estar dispuesto a experimentar, aceptar que no todo nos gustará, pero estar abierto a que el arte nos desafíe, sorprenda e inspire.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## EL ARTE Y SU SIGNIFICADO

1 ¿Cómo cambió el concepto de arte en el siglo XX?

---

---

---

2 ¿Por qué fue controvertido que Duchamp exhibiera un urinario como arte?

---

---

---

3 ¿Qué funciones sociales cumple el arte según el texto?

---

---

---

4 ¿Qué obra de arte (pintura, escultura, música, libro, película) te ha impactado más?  
¿Por qué?

---

---

---

5 ¿Crees que cualquier cosa puede ser arte si el artista así lo declara? ¿O debe cumplir ciertos criterios? Argumenta.

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## LA CIENCIA Y EL MÉTODO CIENTÍFICO

La ciencia es el sistema más confiable que hemos desarrollado para entender el mundo natural. Pero ¿qué hace que la ciencia sea diferente de otras formas de conocimiento?

La respuesta está en el método científico, un proceso sistemático de observación, experimentación y razonamiento. Comienza con una pregunta o problema. Los científicos formulan una hipótesis, una explicación tentativa que puede ser comprobada. Luego diseñan experimentos para probar esta hipótesis. Crucialmente, un experimento debe ser repetible: otros científicos deben poder replicarlo y obtener resultados similares.

Los resultados se analizan estadísticamente para determinar si son significativos o simplemente fruto del azar. Si los datos apoyan la hipótesis consistentemente y esta puede predecir fenómenos nuevos, puede convertirse en una teoría científica. Contrario al uso popular de la palabra "teoría" (sinónimo de especulación), en ciencia una teoría es una explicación bien sustentada por evidencia extensa.

Una característica fundamental de la ciencia es que es falsable. Una afirmación científica debe poder ser potencialmente demostrada como falsa. Por ejemplo, "todos los cisnes son blancos" es científica porque encontrar un solo cisne negro la refutaría (y de hecho, existen cisnes negros). En contraste, "existe un Dios invisible que nunca interviene en el mundo" no es falsable porque no hay manera de demostrar que es falso.

La ciencia también es autocorrectiva. Cuando aparece evidencia que contradice teorías aceptadas, estas se revisan o descartan. La ciencia avanza admitiendo errores y refinando constantemente nuestro entendimiento.

Sin embargo, la ciencia tiene limitaciones. No puede responder preguntas sobre moralidad, significado o valor estético. No puede decirnos cómo deberíamos vivir, aunque puede informarnos sobre las consecuencias de nuestras decisiones.

Entender el método científico es fundamental para ser un ciudadano informado capaz de evaluar afirmaciones sobre cambio climático, vacunas, alimentación y otros temas donde la ciencia informa políticas públicas que nos afectan a todos.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## LA CIENCIA Y EL MÉTODO CIENTÍFICO

1 ¿Qué es una hipótesis en el contexto del método científico?

---

---

---

2 ¿Qué significa que una afirmación sea "falsable" y por qué es importante?

---

---

---

3 ¿En qué se diferencia una "teoría científica" del uso común de la palabra teoría?

---

---

---

4 ¿Qué tipo de preguntas NO puede responder la ciencia según el texto?

---

---

---

5 ¿Por qué es importante que los ciudadanos entiendan el método científico?

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# LA GLOBALIZACIÓN

La globalización es el proceso de creciente integración e interdependencia entre países del mundo en aspectos económicos, sociales, culturales, tecnológicos y políticos.

Este fenómeno se ha acelerado dramáticamente en las últimas décadas gracias a avances en transporte y comunicaciones. Un smartphone fabricado en China contiene componentes de docenas de países. Una empresa puede tener su sede en Estados Unidos, centros de desarrollo en India, fábricas en Vietnam y vender productos globalmente. Las ideas, la cultura, la información fluyen instantáneamente a través de fronteras.

La globalización ha sacado a cientos de millones de personas de la pobreza extrema, especialmente en países como China e India. Ha aumentado el intercambio cultural, permitiéndonos disfrutar de cocina, música, cine y arte de todo el mundo. Ha facilitado la colaboración científica internacional en desafíos globales como el cambio climático o pandemias.

Sin embargo, la globalización también tiene críticos y víctimas. Ha destruido industrias locales incapaces de competir con producción más barata en otros países, dejando comunidades enteras sin empleo. La búsqueda de menores costos laborales ha llevado a la explotación de trabajadores en países sin protecciones adecuadas. La homogeneización cultural amenaza lenguas y tradiciones locales; en muchos lugares, las cadenas multinacionales reemplazan comercios tradicionales.

La globalización también puede amplificar crisis. La crisis financiera de 2008 que comenzó en Estados Unidos afectó a economías de todo el mundo. Una pandemia que surge en un país se propaga globalmente en semanas, como vimos con COVID-19.

Hoy enfrentamos tensiones entre globalización y nacionalismo. Algunos proponen frenar o revertir la globalización, otros argumentan que debemos hacerla más justa y sostenible. Lo que está claro es que vivimos en un mundo profundamente interconectado donde eventos en una parte afectan a todas las demás, y los desafíos globales requieren soluciones cooperativas globales.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## LA GLOBALIZACIÓN

1 ¿Qué es la globalización según el texto?

---

---

---

2 Nombra dos aspectos positivos y dos negativos de la globalización.

---

---

---

3 ¿Qué significa "homogeneización cultural" y por qué preocupa a algunos?

---

---

---

4 ¿Cómo te ha afectado personalmente la globalización? (piensa en productos que usas, películas que ves, comida que comes, etc.)

---

---

---

5 El texto menciona tensiones entre globalización y nacionalismo. ¿Qué crees que es mejor: mayor integración global o mayor autonomía nacional? Argumenta.

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## EL SENTIDO DE LA VIDA

"¿Cuál es el sentido de la vida?" es quizás la pregunta más antigua y universal que los seres humanos nos hemos planteado. Filósofos, religiones y pensadores han propuesto innumerables respuestas a lo largo de la historia.

Las religiones tradicionales ofrecían respuestas claras: el sentido de la vida era servir a Dios, seguir sus mandamientos y alcanzar la salvación o un estado de iluminación. Estas respuestas proporcionaban certeza y consuelo a miles de millones de personas.

Con el auge del pensamiento secular y científico, muchas personas buscan significado fuera de marcos religiosos. El existencialismo, corriente filosófica del siglo XX, propuso que la vida no tiene un sentido inherente; somos nosotros quienes debemos crearlo. Jean-Paul Sartre afirmó que "la existencia precede a la esencia": nacemos sin propósito predefinido y debemos construir nuestro propio significado a través de nuestras elecciones y acciones.

Para algunos, el sentido está en las relaciones personales: familia, amistad, amor. Para otros, en contribuir a algo más grande que uno mismo: avances científicos, justicia social, creación artística. Hay quienes encuentran significado en experiencias cotidianas: la belleza de un atardecer, una conversación profunda, la satisfacción del trabajo bien hecho.

El psicólogo Viktor Frankl, sobreviviente del Holocausto, argumentó que incluso en las circunstancias más horribles, encontrar sentido es posible y fundamental para la supervivencia psicológica. Frankl propuso que el sentido se encuentra al trascender el propio ego: amar a otros, crear obras significativas o adoptar actitudes nobles frente al sufrimiento inevitable.

Quizás no hay una única respuesta correcta. El sentido de la vida puede ser diferente para cada persona y cambiar a lo largo de nuestra existencia. Lo importante podría no ser encontrar LA respuesta definitiva, sino el proceso mismo de búsqueda, reflexión y construcción de una vida que sintamos que vale la pena vivir.

Como escribió el poeta Rainer Maria Rilke: "Vive las preguntas ahora. Quizás entonces, algún día, sin darte cuenta, vivirás las respuestas".



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## EL SENTIDO DE LA VIDA

1 ¿Qué propone el existencialismo sobre el sentido de la vida?

---

---

---

2 Según Viktor Frankl, ¿cómo se encuentra sentido a la vida?

---

---

---

3 ¿Por qué el texto sugiere que quizás no hay una única respuesta correcta?

---

---

---

4 El texto termina con una cita de Rilke sobre "vivir las preguntas". ¿Qué crees que significa? ¿Estás de acuerdo?

---

---

---

5 ¿Cuál crees tú que es el sentido de la vida? O si prefieres, ¿qué le da sentido a TU vida? Reflexiona profundamente.

---

---

---

---

---